

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35»
Протокол № 6
от « 15 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей № 35»
№ 56 от « 16 » мая 2017 г.
_____ Е.В. Глухарева



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования (далее – ДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани (далее – Лицей).

1.2. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства Лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования, реализуемого в школе на основании ее Устава.

1.3. Дополнительное образование реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, различной направленности, за пределами основных (базовых) программ.

Основное предназначение – оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства таких как:

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в области научно-исследовательской и инженерно-технологической деятельности, управление авиационной и космической техникой;
- обеспечение личностного и общепланетарного развития подрастающего поколения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование целостной, высоконравственной и высокопрофессиональной личности, обладающей навыками и умениями инновационной деятельности в области ИКТ, авиационной, космической (межпланетной) техники.

А так же обеспечение:

- целостности образовательной системы лицея, обеспеченной взаимной интеграцией основного и дополнительного образования;
- сохранности определенного консерватизма системы,
- поддержку традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллектива;
- использования инновационных педагогических идей, образовательных и воспитательных модулей, моделей и технологий;
- взаимодействия с социумом (из числа работников культуры, науки,

производства, ветеранских и общественных организаций) в плане обмена жизненным опытом.

1.4. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, детей в возрасте от 6 до 18 лет и старше, в случае необходимости завершения образовательной программы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- предупреждения детской безнадзорности;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.5. ДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Образовательный процесс ведется, в основном, на русском языке.

1.7. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определённых её Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту; интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса; нарушения прав и свобод участников образовательного процесса;
- иное предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Организация дополнительного образования.

2.1. Руководство дополнительным образованием осуществляет директор Лицея или его заместитель, которому делегированы полномочия.

2.2. Непосредственное кураторство ДО осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу ДО и несет ответственность за его организацию.

2.4. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в лицее, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: детские объединения, кружки, секции, клубы (в том числе платные) и т.д. Могут включать в себя культурно-досуговой и физкультурно – досуговой центры, деятельность которых обеспечивается как штатными сотрудниками ДО Лицея, так и путем взаимодействия с сотрудничающими организациями, в том числе спортивными клубами, учреждениями дополнительного образования и т.д.

2.5. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-

организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

2.6. Объединения ДО располагаются:

- в основном здании лицея (ул. Г.Ахунова,10а);
- в других образовательных учреждениях (на основе договоров с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются).

3. Основы деятельности.

3.1. Лицей самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в области дополнительного образования в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения и с учетом запросов детей, родителей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций

3.2. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня : дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, начального и предпрофессионального образования по договоренности и(или) совместно с учреждениями, предприятиями и организациями (в том числе, на платной основе, при наличии лицензии на данный вид деятельности);

- направленностей: физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования и науки РФ, РТ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. Структура и содержание программы прописано в соответствующем Положении.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.6. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея или его заместителем по дополнительному образованию.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, и составляет 33 учебные недели для учащихся 1 классов; 36 учебных недель

для учащихся 2-11 классов с учетом работы в каникулярный период (без выходных и праздничных дней)

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО определяется:

- содержанием учебной (образовательной) программы и может составлять:

- на первом году обучения – 12-15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

- направленностью и может составлять

- художественная направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско – краеведческая, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 10 человек;

В Программе (при необходимости) прописываются формы работы: групповой, мало групповой и индивидуальной.

4.4.1. Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4 1251-03. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 4 – 8 человек; занятия могут проводиться по звеньям из 2-4 человек.

4.4.2. В ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.5. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.6. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, год обучения по программе.

4.7 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы:

- формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты;
- формы аттестации: выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.9. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава лица и правил поведения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.15. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.), в работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а так же изменять направление обучения.

4.17. В работе объединения могут участвовать совместно их родители (законные представители) без включения в основной состав, при согласии педагога, наличии условий в бюджетных группах.

4.18. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в ДО являются дети преимущественно, от 6 до 18 лет, допускаются воспитанники, более старшего возраста при необходимости завершения образовательной программы; родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, при наличии заявления и свободных мест.

5.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников определяются Уставом Лицея и его локальными актами.

5.4. К педагогической деятельности допускаются лица, как правило, имеющие высшее или средне - специальное профессиональное образование по направлению деятельности.

6. Заключительное положение.

Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений в действующее законодательство по данному вопросу