

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 35»  
Протокол № 6  
от « 15 » мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «Лицей № 35»  
№ 56 от « 16 » мая 2017 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Глухарева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования (далее – ДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани (далее – Лицей).

1.2. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства Лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования, реализуемого в школе на основании ее Устава.

1.3. Дополнительное образование реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, различной направленности, за пределами основных (базовых) программ.

Основное предназначение – оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства таких как:

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в области научно-исследовательской и инженерно-технологической деятельности, управление авиационной и космической техникой;
- обеспечение личностного и общепланетарного развития подрастающего поколения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование целостной, высоконравственной и высокопрофессиональной личности, обладающей навыками и умениями инновационной деятельности в области ИКТ, авиационной, космической (межпланетной) техники.

А так же обеспечение:

- целостности образовательной системы лицея, обеспеченной взаимной интеграцией основного и дополнительного образования;
- сохранности определенного консерватизма системы,
- поддержку традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллектива;
- использования инновационных педагогических идей, образовательных и воспитательных модулей, моделей и технологий;
- взаимодействия с социумом (из числа работников культуры, науки,

производства, ветеранских и общественных организаций) в плане обмена жизненным опытом.

1.4. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, детей в возрасте от 6 до 18 лет и старше, в случае необходимости завершения образовательной программы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- предупреждения детской безнадзорности;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.5. ДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Образовательный процесс ведется, в основном, на русском языке.

1.7. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных её Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту; интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса; нарушения прав и свобод участников образовательного процесса;
- иное предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## **2. Организация дополнительного образования.**

2.1. Руководство дополнительным образованием осуществляет директор Лицея или его заместитель, которому делегированы полномочия.

2.2. Непосредственное кураторство ДО осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу ДО и несет ответственность за его организацию.

2.4. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в лицее, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: детские объединения, кружки, секции, клубы (в том числе платные) и т.д. Могут включать в себя культурно-досуговой и физкультурно – досуговой центры, деятельность которых обеспечивается как штатными сотрудниками ДО Лицея, так и путем взаимодействия с сотрудничающими организациями, в том числе спортивными клубами, учреждениями дополнительного образования и т.д.

2.5. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-

организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

2.6. Объединения ДО располагаются:

- в основном здании лицея (ул. Г.Ахунова,10а);
- в других образовательных учреждениях (на основе договоров с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются).

### **3. Основы деятельности.**

3.1. Лицей самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в области дополнительного образования в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения и с учетом запросов детей, родителей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций

3.2. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня : дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, начального и предпрофессионального образования по договоренности и(или) совместно с учреждениями, предприятиями и организациями (в том числе, на платной основе, при наличии лицензии на данный вид деятельности);

- направленностей: физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования и науки РФ, РТ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. Структура и содержание программы прописано в соответствующем Положении.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.6. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея или его заместителем по дополнительному образованию.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, и составляет 33 учебные недели для учащихся 1 классов; 36 учебных недель

для учащихся 2-11 классов с учетом работы в каникулярный период (без выходных и праздничных дней)

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО определяется:

- содержанием учебной (образовательной) программы и может составлять:

- *на первом году обучения – 12-15 человек;*
- *на втором году обучения – 10-12 человек;*
- *на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.*

- направленностью и может составлять

- *художественная направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);*
- *туристско – краеведческая, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной направленность - до 15 человек;*
- *техническая направленность – до 10 человек;*

В Программе (при необходимости) прописываются формы работы: групповой, мало групповой и индивидуальной.

4.4.1. Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4 1251-03. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 4 – 8 человек; занятия могут проводиться по звеньям из 2-4 человек.

4.4.2. В ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.5. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.6. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, год обучения по программе.

4.7 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы:

- формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты;
- формы аттестации: выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.9. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава лица и правил поведения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.15. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.), в работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а так же изменять направление обучения.

4.17. В работе объединения могут участвовать совместно их родители (законные представители) без включения в основной состав, при согласии педагога, наличии условий в бюджетных группах.

4.18. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса в ДО являются дети преимущественно, от 6 до 18 лет, допускаются воспитанники, более старшего возраста при необходимости завершения образовательной программы; родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, при наличии заявления и свободных мест.

5.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников определяются Уставом Лицея и его локальными актами.

5.4. К педагогической деятельности допускаются лица, как правило, имеющие высшее или средне - специальное профессиональное образование по направлению деятельности.

## **6. Заключительное положение.**

Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений в действующее законодательство по данному вопросу